

مكتب لندن المركز الصحفي ٢٥ ٢٥ ٧٥ خمسة خطوط	مكتب بئبع ٨٨٥ ٣٢٢٣ ٦٦٦ (خمسة خطوط)	مكتب القصيم ٤٣٢ بريدة ٣٢٣٢٢٠٠	مكتب حائل ١٣٣٢ ٥٣٢٢٢٣٥ (أربعة خطوط)	مكتب الطائف ١٢٤٥ ٧٣٦٦٦٩٠ (ثلاثة خطوط)	فرع أبها ٥٢٢ ٢٢٥١١١١ (عشرة خطوط)	فرع الدمام ٤٦٦٦ ٨٤٠٤٢٤ (عشرة خطوط)	فرع مكة المكرمة ١٠٧٤ ٥٤٥٠٠٤٥ (عشرة خطوط)	فرع الرياض ٢٨١١ الرياض ٤٧٧١٠٠٠ (عشرة خطوط)	الإدارة العامة ٥٤٥٥ جدة ٦٤٤٤٤٤٤ (ثلاثون خطاً)	ج.ب هاتف	تهامة للإعلان والعلاقات العامة والتسويق	 امتياز الإعلان
--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	---------------------------	---	---

في ندوة منهج الرياضيات بالمرحلة الثانوية



**أقر المشاركون المنهج المقترح من قبل الاسرة الوطنية للرياضيات ..
حبذا لو تحذف الاجزاء التى اتفق على حذفها ابتداء من العام القادم
التبسيط فى عرض التحليل الرياضى بما يتناسب مع مستوى الطالب**

علم (الرياضيات)
العلم الذي لا غنى عنه
وهو اساس لكل العلوم
يدخل فيها جميعا وحتى
الاقسام الادبية منها ..
بها استقوام الانسان ان

يغزو الفضاء واستطاع
ان يبني ويعمر وان يفني
ويدمر .
والرياضيات قضية في
كل دول العالم المتقدمة
والنامية .. تلك المشكلة

التي تواجه المدرسين والدارسين .. ذلك الاسم المخيف لكثير من الطلاب وهي معيار النجاح والرسوب في الاختبارات .. من أجل الرياضيات

ولكى لا تكون مشكلة
كبرى يشكو منها الطالب
والمدرس وولى الامر
عقدت ندوة لمناقشة
وتطوير منهج الرياضيات
للمرحلة الثانوية في يومي

الثلاثاء والاربعاء ٩ - ١٠
جمادى الثانية ١٤٠٦ هـ
في صالة الاجتماعات
بالكلية المتوسطة ومركز
العلوم والرياضيات
 بالرياض

دعيت اليها وزارة المعارف بناء على اقتراح
مدرسة الوطنية للرياضيات التي قامت باعداد
دوع هذا المنهج ، وقد مثلت في الندوة كل

- رة المعارف - الاسرة الوطنية للرياضيات
- رة الملك سعود - جامعة الملك فيصل
- رة الملك عبدالعزيز - جامعة البترول
- رة عادل - الكلية المتوسطة ومركز العلوم
- رياضيات بالرياض - الرئاسة العامة لتعليم
- رة - ادارة الثقافة والتعليم - وزارة الدفاع
- رة الثقافة والتعليم/التعليم - الوطني
- تعليم الفني والتدريب المهني - ادارات التعليم
- كل من
- رياض - المنطقة العربية - مكة المكرمة
- رة الفروع - المنطقة الشرقية - الخرج
- رة - بيشة - وتعتب عن الاجتماع
- على اقل من القرن

افتتحت الندوة الساعة التاسعة من صباح
الليلة، بإحدى النذر الحكيم ثم كلمة للسعادة
إبراهيم الباشا عن التطوير التربوي .. تقدم
على الأسرة الوطنية للرياضيات بعرض مراحل
إعداد المنهج والأسس التي بنى عليه والتصور
الذي لدى الأسرة في طريقة عرض المفاهيم
تربوية على وقد جاء في كلمة أمين الأسرة
عبدالله م. علي
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على
سيدنا محمد سيد الأولين والأخربين وعزله
محمد ..

أما بعد فإنا نلتقي اليوم لانشقة المنهج
نقترح من الرياضيات المرحلة الثانوية . وذلك
لرؤسنا من وزارة المعارف في تطوير المنهج
مستاعدة تجويد الكورس العربية وتبليها بعدة
تتمتية الشقية التي تعينها مملكتنا العينية .
ولذلك لنادنا في بادى الامر على التوافق على
الطرح ، من حيث احوال اعداده ، والخطوات
التي تمت قبل وبعد ذلك . والخلاصة العربية
التي تتناول التي لدى الاسرة الاطلاع الذي
يتمت التفكير الذي الامرة العربية موجهة
من المعلمين ان المنهج الحالي جاف في المرحلة
المتاخرية . بخس التلوع عما اراد عليه من
يعديل . وما طرأ على الكتب المدرسية من
تغيير . فقد بدأ تخليصه من مملع
١٣٦٠ هـ . حيث بدأ بوسترس في الرياض .

الصف الاول ثم جرى التوسع بتطبيقه
اسيا على الصفين الثاني والثالث الثانوي
افريقيا حتى شمل جميع المدارس الثانوية
المملكة عام ١٩٠٢ هـ. وقد كان ذلك كله وفق

[illegible]

لذلك، من أجل منع جدي لروايات المرحلة الثانية،
التفخفي على الجميع أن وزارة المعارف
بمقتضى بصداء من السلام الديني
للمحافظين الابتدائية والمنظمة - وكذا أعدادها
من قبل المركز التربوي للجامعة الأمريكية
ببوت أن من هذه المرحلة المتوسطة بشكل
بعض انطلق من لفه المجموعات، وقد
الاجابات وتنطقت والتعليقات التفسيرية
التي كانت مخططة لتقديم التعمية الاثني عشر
اضف الى العمل على للمعالم الدينية والتاريخية
الذقة في استعمالها، مما جعل من هذه المرحلة
التي منعت من العمل حاليا يلتقي في كثير من
المعالم الدينية التي كانت للمعالم التي
بدأ بها من هذه المرحلة الثانية من نقطة الصفر
مما أدى الى وجود تكرار لا بأس به.
وبين أن هذه المرحلة وكثرت المرحلة المتوسطة
كانت طيلة هذه المدة تحت المراقبة والتعديل
اضف الى وجود استمرارية في طرق التفسير
المتوسط الى يومنا هذا ومنه يمكن ان نلاحظ
الفقدان، كان لابد من ترك فكرة كلية يهودية
شبهت من هذه المرحلة المتوسطة الحال. والآن قد
تحت المرحلة المتوسطة، والتي من شأنها

منهج المرحلة المتوسطة وكتب الرياضيات فيها
كان لزاما علينا ان نضع منهاجاً للمرحله
الثانوية بحيث ياتى مبنيًا على منهاج المرحلة
المتوسطة بشكله الاخير .. هذه واحدة .

أما الثانية ، فإن منهج الرياضيات الخاص
للمرحلة الثانوية ، كانت عليه ملاحظات
للجنة التحكيم التي تضمنت ما يلي :
حيث الأسلوب الذي تم معالجة هذه المفاهيم
وقفة في الكتب المدرسية نفسها مما قد لا
يساعد الطلبة على النظر في هذا المنهج وبالتالي
الكتب المدرسية .

وبدأت اللجنة منذ
١٥ / ٦ / ٧١ هـ (كما ورد على جدول الأعمال
لإجتماعها في هذا التاريخ) مناقشة فكرة إعداد
منهج جديد للرياضيات للمرحلة الثانوية يتشتمل
مع منهج الرياضيات في المرحلة المتوسطة بحيثين
يأتي استمرارا له .

أطلقت الأسرة أولا على مناهج ومقررات
المرحلتين الابتدائية والمتوسطة . ثم شكلت
فريقا من المختصين بوزارة المعارف قام بزيارة
عدد من المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية
بالرياض بغية الاطلاع عن كثب على واقف
تطبيق المناهج الحديثة والثقافات التي قد تكون
طوبى لثناء الطلبة .

[illegible]

١/ اعتمدت اللجنة منهج الرياضيات المطبق حالياً بالتعليم الثانوي ورقة عمل لها .
٢/ قامت اللجنة بدراسة منهج المرحلة المتوسطة وبحثها والتعديلات التي تم الاتفاق

عليها مع المؤلفين وذلك من أجل أحكام المراجعين
بين المرحلتين المتوسطة والمتأخرة وتحلله
التكرار.

٢/ أخذت بعين الاعتبار المقاييس التي لم تم
منهاج المرحلة المتوسطة والتي يحتاج إليها
الطالب لكي يتخرج من المرحلة الثانوية.
ويعد نقاش طويل من خلال ثلاث اجتماعات
في ١٤/٥/١٣٠٢ و ١٤/٥/١٣٠٢ و ١٤/٥/١٣٠٢
أعتبرت أربعة مقاييس صغرى
المنهج التي اعتدلت اللجنة ورأى على قائم
بدراستها بدأ في ١٤/٦/١٣٠٢.

بعد ذلك أثناء الاجتماعات "الأسبوعية" وجدوا
نظر مستعدة للمقاييس التي يجب أن تكون
مستعدة للطلاب.

تعالج من خلاله تلك المفاهيم مما دعا الاسرة الرجوع الى مناهج عدد من الدول للتعلم والاجتنبية ، حصلت عليها الادارة للمناهج عن طريق المحققين التعليميين في الدول ، كما دعاها الى القيام باستقصاء لكتنوز المدارس ، وبالفعل فقد تمت مناقشة الاتجاهات

[illegible]

والذي تلقى اليوم المناقشة .
وسعيًا وراء التوصل الى ما هو افضل وأ
لا تستأثر الاسرة وحدها في وضع المنهج ،
اقتترحت ان يوزع المشروع على ادارات الت

[illegible]

وبالقول فقد تم توزيع ذلك كله على الجهات التي طلب منها :

١/ عقد لقاء للمختصين لديهم لدراسة المشكلة ومناقشتها وارسال ملاحظاتهم حولها .

٢/ ترشيح عناصر تمثلها لتقوم للوقوف بالاختيار من يرض هذا الاجتماع المزمع .

مناقشة الموضوع

وقد قامت الإدارة العامة للمتاحف بزيارة وفد المختصين لديها بحضور وزيرها وعضو وفد تم إرسالها لبحث في مشروع قانون الإيجار، كما تم الاتفاق على تشكيل لجنة مشتركة حولها بين رؤساء الأراء الثلاثة التي ستتم في الثالث من آذار.

والتي سيقام في الثالث من آذار في مدينة دمشق تحت إشراف وزارة الشؤون وإن اعتقد أن جميعا يرى في الثالث من آذار مسؤولا يبداء عليه تنفيذ القوانين والبرامج التي تنفذ في إطار السياسة التي تسعي فيها إلى تكتين أربابا بوليا (سنة أخرى أخرجت منها).

والأمر أن تخرج هذا المشروع على المنظمات التي تدرج حول - وهي ما لديهم من أراء - لتتقدم إليها والمعرض في عرض هذا المشروع أو ذلك، أو اتباع أسلوب غير من غيره، مثلا أن الذين إن يسعد خلقا ومثلها ما في مصر

والجدير بالذكر أن يناقش المنهج المقترح
للحال نفاذ وروها .

مبدأ من الاعتلاج الذي لدى البعض
منهج الحقيق حاليا ، والكاتب الذي
تداول حاليا ، فهناك اختلاف كبير
منهج ، وبالتالي سيكون الاختلاف بين
الكاتب الحالية الذي نل من ايم تيم
وفق المنهج الجديد وحسب من الاسرة على
تجارب المؤلفين مع المنهج المقترح والشك
الاسهل والاستعداد للتطوير فقد وفي
ضوابط :
الاول/ التوجيه العام الواجب في ما
المنهج الاسرة التي افرجه المتخصص بعد الاعتلاج
كشئ هذه
الثاني/ العدد التوزيعي الخاص
تصويبه الاسرة لكل بل من ابواب المنهج

كل مستوى من المستويات الثلاثة
● الثالث/لا بد من عرض الكتب المنهجية
بعد تأليفها على الاسرة قبل طباعتها
من جهة اخرى فان تقديم مفهوم محرم
هذا المستوى او ذلك امر اجتهادي وهو من
امم الاخوة المشاركين في هذا اللقاء للمناقشة

من أجل الخطة الدراسية التي أعدها
 للناشئة ... عن ملاحقة ابن النجاشي
 أساس عبد الحميد في السنوات الثمانية
 ١٩ حصة موزعة على النحو التالي :
 ١١ حصة للسور الأولى
 ٧ حصة للسور الثانية
 ٧ حصة للسور الثالثة
 لقد تم تخصيص أراء الجامعات والمبشرين
 إدارات التعليم في كل من وزارة
 والرياسة العامة لطريق البتات ، وقد تم
 كل منهم نسخة من هذه الأراء مع نسخة
 المنهج لخصم مع خطاب الدعوة الأولى
 اليكم لقترون مع الله ، قد جاءت إل
 جميعها موافقة على ما ورد في المنهج ، وبار
 الملاحظات التوجيهية من أيديكم ،
 اقتراحات ويحدث بتعميق هذه المومين قبل
 قام بتبنيها في الخاتمة ، لأن امرنا كذا :
 تسهيل إختيار من الكتب الدراسية
 وبكافة فإن هذه الاقتراحات وحدثت

ولا يستعني في الختام ، إلا إن انوه بما
به وزارة المعارف من مجهود طيب لتحقيق
هذه التهمة ، مع تقديم شكره باسم

والتي هي من أهم أهدافه، مع إشراك كل من هذا القطاع
الاستراتيجي أو تقديم للاحتياط حول
وزارة المرافق وجامعة التعليم
بمختلف المناطق والرئاسة العامة للتعليم
والتعليم المهني والتدريب الفني وإدارة
والتعليم بوزارة الدفاع
والخمس والشكر الكليّة التيسرة
والطوبى والصلوات سيدي وإدارة وأعضاء
تبرعوا للاستضافتهم فسمونا هذا ومشرو
عبرنا ولا حسان من حسنات أعداد وت
واحد من براء القصد
ولآخر دعوانا إن الحمد لله رب العالمين
عن خلال ثل جالسنا خلال هذين

للمضامين حيث كانت الجلسات موزعة كل يوم للثلاثاء ١٤٠٦/٦/٩ الجلسة (الختبار الرئيس والمقرر واجبة الصياغة مناقشة عامة) الجلسة الثانية بعد صلاة الظهر (عامة) وكانت تنتهي الجلسات الصباحية

الجلسة الثانية بدع القهر - طبع
سلسلة من الساعة ٤.٣٠ صبرا
ما يقابل التاسعة ايل
الجلسة الثالثة والرابعة (مناقشة)
وبغياتنا للثقة (الاول)
يوم الاربعاء ١٠/٦/١٩٨٤-
الجلسة الخامسة (مناقشة ختة و
المستوى الثاني)
الجلسة السادسة والسابعة (مناقشة)
وبغياتنا للثقة (الثالث)
والجلسة الثامنة : (للتوصيات)
من خلال تلك الجلسات قد اذ
التيه القصر من قبل الاسرة
للمستشارين بعد ائصال عدد من التوصيات
فانصحت وفق الصيغة التالية :
● المستوى الاول
محضر اسبوعيا
١/ التفتيش الزلزالي والمجموعات
٢/ الدراسات والتقييمات
٣/ الملاحظات والتوصيات
٤/ المراجعة

٦/ الأعداد المركبة
٧/ دوال كثيرات الحدود
٨/ الحساب التوافقي

٧٠ محسنو الملك (الملك)

٧١ محسنو اسبوعيا

١/ القطوع المخروطية

٢/ الاحتمالات

٣/ المتتاليات والمتسلسلات

٤/ النهايات والاتصال

٥/ حساب التفاضل

٦/ تطبيقات التفاضل

٧/ حساب التكامل

٨/ تطبيقات التكامل

المنهج المقترح
للمرياضيات
بالدرجة الثانية

توجيهات عامة
يراعى عند تأليف الكتب وتحرير
الواردة في هذا المنهج ما يلي :
١/ تستلزم لغة المجموعات في صياغة
الرياضية عند الحاجة بهدف الدقة وا

١/٢ تكلف أو مالا
٣/٣ الخفيف ما لم يكن من التوجيه
الجبرية
٤/٤ التسلط على عرض مفاهيم التحليل
وما يتبعها من مستوى الطالب في هذا
المجال
٥/٥ الخفايا - بعض الأحيان - من أن
في عرض بعض المفاهيم إذا كان ذلك
قوم بعض الموضوعات
٦/٦ بعض بعض الموضوعات التحليلية
الاصماء - البرجية الخفية .. الخ
التحليل العددي وكل مساعدات
الرياضيات في الرحلة الثاقبة
(الكنز الجوي) الحديثة - ما لم يكن ذا
ربط منهج بغير التكامل في شكل
ومختلف المراحل التحليلية من جهة
مختلف كليات الجامعة من جهة أخرى
ذلك

كلما واجهتك الشدائد فلا
تلقاها الا بالمزيد من التحمل
وبالمزيد من الصبر..
فالصبر وحده يظل هو
انشوده الانتصار الاخيرة..
ومن صبر ظفر !!!

حيدا

■ حيدا أو قامت الجهة المختصة بجمع السماح لصوالين الحلاله بكتابة التالى : شوار - قص - مساج - فرد شعر - تمسكا بعداداتنا وبقائنا التي لا تسمح بكتابة مثل هذه الاشياء حيث ان رؤية المرأة شعرها ورؤية الرجل لحيته .

■ حيدا لو فكرت بلدية الطائف في احدث مرافق في منطقة الزفاف حيث اصبح يتأذى الكثير من الروائح نتيجة قضاء الكثير حاجاتهم من بول وغائط .

■ حيدا لو كلفت امانة العاصمة المقدسة اصحاب الاحوشة المسورة في منطقة العزيزية بمكة من تنظيف احوالهم حيث اصبحت تؤذي الجوارين لهذه الاحوشة من جراء نكاسر اليخوس والحطرات الضارة نتيجة سقوط الاطيار وتراكم المياه بها .

■ حيدا لو ساهمت امانة العاصمة المقدسة في القيام بتقليم الاشجار الموسوعة امام المنازل حيث اصبحت هذه الاشجار تؤذي المارة نتيجة تعرضها لهم لكبرها ولكي تظهر بالظهور اللائق وخاصة ونحن في اسبوع الشجرة .

■ حيدا لو قامت شركة الكهرباء بمكة المكرمة بجولة تفقدية على المناطق الجبلية ولاحتت بروز كوابل الكهرباء نتيجة سحب مياه الامطار الاتربة التي كانت تغطى هذه الكوابل قبل حدوث مالا يحمد عقباه .

■ حيدا لو فكرت جهات الاختصاص في انشاء مكتبة في كل حي لكي يتمكن كل من يرغب الاطلاع والمعرفة من ارتداد المكتبات في الحي الذي يسكن فيه حيث اصبح يتعذر على الكثير من ارتداد المكتبات الموجودة بجوار الحرم لغم تواجد مواقف لسياراتهم .

■ حيدا لو قام قسم الدوريات بكمية بسحب السيارات الخفية الموجودة في المناطق الجبلية حيث اصبحت تضيق السكان من تواجدنا وخاصة عند حدوث لاسمح الله حريق .

حسين شاولي - مكة المكرمة

يا هادي

بشرة ريلات اشترت جالونا مليئا بماء زمزم وذلك من الباعة الذين ينتشرون في زوايا المسجد الحرام الخارجي . وفي البيت اردت الارتواء من هذا الماء الطاهر النقي الا انني وجدت مختلف اللون . وبه راحة لا تقبل باي حال من الاحوال .

الحقيقة لابد من مراقبة هؤلاء الباعة مراقبة شديدة او منهم من يبيع الزمزم باي شكل من الاشكال لانه ما حدث لي قطعا قد حدث لكثير من الناس . انه المرض بعينه مثلا في هذا الزمزم الملوث وانا اجزم ان الجوالين التي يستخدمونها في وضع ماء زمزم بداخلها غير نظيفة والبائع لا يهمل شي بغير اهتمامه بالقيمة التي سيقضيها من المشتري . وفي نفس الوقت نحن لا نعرف مدى نظافة هذا الشخص . ونحن نعرف ان النظافة تاج فوق رؤوس الاصحاء .

نظافة الباعة اينما كانوا في مظهره الخارجي يديه . ولا سوف تكون العاقبة وخيمة . ولو قدر وقع هذا الجالون في يد امرأة مسنة حتما سوف تشرب منه دون ان تلاحظ اي شيء .

ولو وقعت مثل هذه الجوالين في ايدي الزوار الذين يأتون من خارج المملكة وعلى مختلف جنسياتهم ماذا سيفعلون .

■ نأمل من الجهات المختصة منع هؤلاء الباعة او الإشراف التام على مدى نظافة الجوالين والباعة انفسهم . حمانا الله وايامكم . ويا هادي .

محمد السيد صافي علوي

(الندوة) في خدمة القارئ ورحب بمطالبتكم وأراكم الموضوعية على - صندوق البريد (٢٢٩٠) مكة المكرمة ..



لقطة



لأنها تشكل خطورة خاصة على الشوارع التي تحت قلة اجساد . والقطران توضع ومربوط السيارات ووقوفها في علو الجبل وتظهر المنحدر الخطر .

تصوير / وتعليق محمد احمد بخش

ملاحظات سريعة

حيدا لو قام المسئولون في امانة العاصمة المقدسة بالوقوف على الموقع وعمل اللازم وإزالة الخطر . وكذلك المسئولون في مورد العاصمة المقدسة وعلى رأسهم المقدم / يحيى سرور الزايدى بمنع صعود السيارات وكذا ووقوفها في علو الجبل

تعودنا دائما من المسئولون في الجهات الحكومية ذات العلاقة بخدمات المواطنين على التجاوب السريع في سبيل كل مايعود على المواطن بالفائدة والنفع وذلك بناء على التوجيهات السامية الكريمة من القائد الوالد جلالة الملك المفدى فهد بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الامين صاحب السمو الملكي الامير عبدالله بن عبدالعزيز حفظهما الله تعالى اللذان يبدلان الكثير والكثير جدا من اجل كل المواطنين بتوفير كافة الخدمات التي من شأنها راحة كل مواطن تظله سماء بلادنا الغالية . ومن هنا نود ان نشير الى مكتبتنا بهذه الصحيفة بعددنا ٧٨٩٥ وتاريخ ١٤٠٥/٧/١١ - الملاحظات وطلبنا من امانة

العاصمة المقدسة نظرة سريعة لهذا الحي وامثاله لما يعانيه سكانه من الازدحام والازتجة والحجارة وغيرها حتى ان كبار السن والاطفال والمرضى يصعب عليهم السير في بعض الاماكن بهذا الحي واعتقد ان الى الذكر والواقع خلف نادي حراء الرياضي حتى حوش كوير من الاحياء المجاورة للمسجد الحرام بعد التوسعات التي نفذت حول المسجد الحرام حرصا من خادم الحرمين الشريفين جلالة الملك المفدى وسمو ولي عهده الامين حفظهما الله على تقديم كافة الخدمات والتسهيلات لضيوف الرحمن حجاج بيت الله الحرام والمتعمرين وزوار المشاعر المقدسة التي شرقا الله بخدمتها جميعا . ومن هنا نود ان مانحن بصدد الاشارة اليه وهو حي الطندباوي المذكور اصبح من الاحياء التي يسكنونها ضيوف الرحمن حجاج بيت الله الحرام واطهاره وامثاله امامهم بالظهور اللائق بمكة المكرمة والعاصمة المقدسة الدينية شيء يزداد به الجميع فخرا واعتزازا .

وامانة العاصمة ممثلة في البلدية السادسة مطالبة بسرعة تبديد وسفلة هذا الحي وامثاله ومتابعة نظافتها واتزنتها حتى تتمكن الخدمات التي وفرتها الدولة اعزما الله لمواطنيها وضيوف الرحمن من تقديم واجباتها مثل اسعاف المستشفيات والدفاع المدني لاسمح الله ونقلات الماء وغيرها من الخدمات الكثيرة والكثيرة جدا التي وفرتها الدولة لابنائنا المواطنين في هذا البلد العالي في ظل هذه القيادة الحكيمة بقيادة جلالة الملك المفدى فهد بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الامين صاحب السمو الملكي الامير عبدالله بن عبدالعزيز حفظهما الله . ونحن ولاشك على ثقة من ان المسئولون في امانة العاصمة

تصوير وتعليق مروان محمد الفتي

سراج عباس حياه

عززي الحمر

وزارة البرق والبريد والهاتف

سعادة رئيس تحرير جريدة الندوة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اشارة الى ملاحظة الاستاذ نزار عبداللطيف بنجابي والمنشورة بجريدتكم الموقرة بالعدد ٨١٥٥ وتاريخ ١٤٠٦/٤/١٩ هـ تحت عنوان مع التحية للمسئولين في مكة المكرمة والمتضمنة عدم قبول الموظفين بالشعب البريدية للمعاملات (الروزم الصغيرة) والطرد وحالة من يريد ايداعها باي من الشعب البريدية الى البريد المركزي بالعزيزية وما يسببه ذلك من ازعاج لبعض المواطنين وخاصة كبار السن .

نفيدكم بان الطرد البريدية هي التي تصدها الكاتب بقوله

متى يتحقق المطلب

على البطائر زجل محمد خضر الصباحي

بعض الناس اكيد يصعب تشوفوا شيك ومهذب تدور معاه السن تتعب وجا دور صاحب المكتب تلاقيه بجرى متغلب طالع نازل ويعقب يروح البيت وهو متعب على الوعد جالو في المغرب كانوا حسنه جي يطلب واخينا ياكل المقلب يفكر انو راح يكسب وبعض الناس ماتتعب من المسئول هنا نطلب وتعلق فكل مكتب متى يتحقق

عليهم يدفعوا الاتعاب ومتحل باحلا ثياب بعد يفرغ : يعطى الباب كل يوم في ذهاب واياب كانوا ممتطي دباب ومسكين يجرى في الاسباب يلاقى الفكس عند الباب يناظر فيه باستغراب معاه صكوكه عند الباب واعطاه جزء من الاتعاب نسي انو هناك (عقاب) يجيب عربونو والاتعاب يوضع حل لذي الاسباب ولا نحتاج لاي جواب ويمشي كل مين بحساب متى يتحقق

نم مخاطبة ادارة الدوريات والنجدة لمتابعة هؤلاء الشباب

سعادة رئيس تحرير جريدة الندوة الموقر السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ويهد :

اشارة الى ما نشر بجريدتكم الغراء العدد ٨١٠١ في ١٤٠٦/٧/١٥ هـ الصفحة الاخيرة عامود الخط المباشر اعداد عواض حلواني تحت عنوان حديقة الرصيفة وهذه الملاحظات عن رسالة المواطن نافع حامد الصحفي بشأن تصرفات من بعض الشباب العابثين وغالبيتهم من ابناة الوافدين الافارقة .

نفيدكم انه باحالة الملاحظة لسعادة رئيس البلدية بالهنداوية افادت انه من منطلق التعاون للصالح العام فقد تم مخاطبة سعادة مدير ادارة الدوريات والرجلة والتجدة مما كان له الاثر في تعميم افراد الدوريات بالمرور ومتابعة الحديقة بصفة دورية وخاصة ليله الخميس والجمعة من ظاهرة هؤلاء الشباب العابثين . كما انه يوجد بالحديقة ثلاثة حراس

الموقع حي التعميم (العمره) امام مسجد العمره بجوار عمارة بامشعب ومكتبة العمره - هذه مصادرة هذه الاعنام حتى لا يتعدى ضررها الى الجير الزروعة في اصحابها . لذا نأمل من بلدية العمره

الاعلانات الدعائية التي تمارسها بعض الحملات التجارية في الاسواق حاليا وتكتب بالخط العريض على الواجهات الامامية لمعارضها يوجد لدينا تخفيض ٥٠٪ او ٣٠٪ وخلافه تعتبر نوع من الاغراءات الهزلية غرضها استنزاف الجيب لتصريف مبيعاتها القديمة التي تكسدت في مستودعاتها واصبحت غير صالحة للترويج مع الموديلات الحديثة . هذا مع عدم الحصول على تراخيص من وزارة التجارة لممارسة ذلك حتى تتفادى عملية المتابعة والمراقبة .

باريقي

المعلم والتكريم

لاشك ان كل من ينتهي لهذه المهنة في بلدنا العزيز قد وجد فيها من المزايا مالا يتوهر في مهن اخرى وان ما يلمسه المعلم عام بعد عام تشعره باهتمام المسئولين في هذه البلاد العزيزة بشانه سواء في اختياره او اعداده للمهنة او تحسين ظروفه الوظيفية او المادية او تدريبيه انشاء الخدمة بهدف الارتقاء بمستوى مهنة التعليم .

■ فالمعلم في كل مكان .. فهو الذي يترى الطريق بمشاعل العلم امام الناس ويضيء الدنيا بنور المعرفة في كل زمان . انه الطاقة التي توجه كروانم النشء البشرية . انه صانع العقول . فهو الذي يعطي اكثر مما يأخذ وهو الذي يبذل اكثر مما يرد له انه المعلم في عمله جده وفي علمه فكر وفي مهنته بناء . والامم مدينة على مدى الدهور للمعلم والكثير ويقدّر ما لديها من معلمين يقدر ما لها من مكانة بين الشعوب . لان عمل المعلم ليس كما يتصوره البعض تقديم المعلومات وتوصيل المعرفة فحسب ولكن عمله اكبر من ذلك .. لهذا فان الحديث عن المعلم ومهنته حديث لا ينتهي الا بانتهاء الحياة نفسها .

■ فاهتمام المسئولين بالمعلم توج بتكريمه في العام القادم ليكون يوما خاصا له حيث جاء هذا القرار من معالي وزير المعارف حفظه الله ليحقق امل المعلم الذي طالما انتظره . وما هو المعلم يحظى بما هو جدير به وبما يتوق اليه وما هو اهل له . جزاء ما يقدمه للبشرية من ثروة غالية .

فعل المعلم في بلدنا العزيز ان يقتصر بهذا الاهتمام من المسئولين وعلى رأسهم رائد العلم حضرة صاحب الجلالة الملك فهد بن عبدالعزيز المفدى وسمو ولي عهده الامين .. فعليه اي المعلم ان يزيد من الجهد والعطاء والارتقاء بهذه المهنة الشريفة .

عمر هجرس الحازمي مدرسة القادسية الابتدائية مكة المكرمة من عشقنا ليس منا

بعض العاملين في محطات بنزين السيارات يتعمدوا دائما القيام بفش اصحاب السيارات . وذلك عندما يقومون بتعبئة البنزين من آلة الضخ البعيدة عن عين السائق حتى انه اذا وضع وقود البنزين ببطء ووضع رايلا مثلا يقول انه وضع بخمسة وعشرين رايلا وهذا غش وهناك نوع آخر يعمل على ان يضع وقود السيارة مثلا بعشرة ريلات وعشرون ملة ويطلب من السائق احدى عشر رايلا والسبب عدم وجود

هللا ؟ لماذا لا يلزم اصحاب المحطات بتوفير فئة القروش دائما حتى لا نجعل هؤلاء العمال يلجأون الى الغش . هذه ملاحظة مهداة الى فرع وزارة التجارة في مكة المكرمة وجدة والطائف . والله الموفق ..

زهير حسين غفيم

